

Repérer et valoriser les compétences des agents

Public : Responsables de structures ; responsables de formation ; encadrants

Nombre : 16 participants max

Durée : 2 jours (12h)

Matériel

PC + vidéoprojecteur
Salle disposée en U ou en O et modulable

Pré-requis : aucun

Objectifs pédagogiques

Les participants, à l'issue de la formation, seront capables de :

- Clarifier les enjeux et objectifs d'une démarche de repérage et valorisation des compétences des agents
- Aborder la notion de compétence sous un angle opérationnel
- S'approprier les méthodes et outils de repérage des compétences
- Associer les équipes à la démarche
- Identifier les leviers de valorisation

Contenu

Les enjeux d'une démarche de repérage-valorisation des compétences :

- le contexte général : évolution des structures, du management public, omniprésence et développement du numérique, proposition de nouveaux services
- les problèmes à résoudre : gestion du changement, gestion prévisionnelle des compétences, stagnation et baisse des effectifs...
- les risques : statu quo, incompréhension, malentendus, déception...
- les enjeux vus du côté des agents

Définition(s) du concept de compétence. Conséquences sur le plan opérationnel

Les différentes dimensions et phases de la démarche de repérage-valorisation :

- clarification des objectifs
- choix et construction des outils
- association des équipes et des agents
- repérage des compétences
- exploitation des résultats ; les leviers de la valorisation

Méthodes pédagogiques

En alternance avec les exposés théoriques et méthodologiques de la formatrice, les participants seront invités, dans le cadre d'une pédagogie active, à travailler sur leurs propres contextes afin d'expérimenter, pendant le temps de la formation, les méthodes et outils qu'ils auront forgés, et en vérifier la pertinence.