



## Adopter des méthodes actives en formation

**Public :** Personnes ayant suivi une formation de formateur et/ou possédant une expérience de la formation

**Nombre :** 12 maximum

**Durée :** 2 jours (12 heures)

### Matériel

PC + vidéoprojecteur  
Salle disposée en U ou en O et modulable

### Pré-requis

Les notions d'objectifs de formation / objectifs pédagogiques, de scénario pédagogique et de séquence pédagogiques sont réputés acquises. Elles pourront faire l'objet d'un rappel rapide si besoin mais ne seront pas traitées en tant que telles.

### Objectifs pédagogiques

Identifier les différentes méthodes actives, leur intérêt pédagogique et les précautions d'usage  
Construire une formation en sélectionnant les méthodes adaptées aux objectifs, au contexte, au public...  
Utiliser les techniques d'animation associées aux méthodes actives  
Evaluer la pertinence des méthodes choisies avant, pendant et après la formation

### Contenu

L'intérêt de la participation en formation : lien avec les règles de l'apprentissage adulte, développement de la coopération, de l'autonomie, de la créativité, limites et points de vigilance...

Les différentes méthodes pédagogiques actives : définition, caractéristiques, modalités de mise en œuvre, techniques d'animation, avantages et limites, critères de choix d'une méthode (en fonction des objectifs pédagogiques, du public, des durées...)

Les critères qualité d'une séquence participative

### Méthodes pédagogiques

La formation organise une alternance entre diverses méthodes permettant de faire un lien théorie-pratique et multiplie les méthodes actives afin de proposer aux participants une expérience « vécue de l'intérieur » de la pédagogie active :

Exposés pour les apports théoriques et méthodologiques, soit sous forme magistrale soit, le plus souvent, en complément des restitutions des activités proposées aux stagiaires

Méthodes actives réalisées de manière individuelle et surtout en groupes : quizz, brainstormings, études de cas, analyse de vidéos, travaux pratiques, résolution de problèmes, auto-positionnement...