

Former des adultes

Public : Formateurs exerçant auprès d'un public adulte (professionnels dans le cadre de formations internes, bénévoles, usagers...)

Nombre : 12 à 16 participants max

Durée : 2 jours (12h) en présentiel ou à distance

Matériel

Pour le présentiel : PC + vidéoprojecteur ; Salle disposée en U ou en O et modulable

Pour le distanciel : Bonne connexion à internet, ordinateurs équipés d'une webcam et éventuellement d'un micro-casque, acceptant la connexion à Zoom et à Google Classroom.

Pré-requis : aucun

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les personnels formés seront capables de :

- Situer l'ingénierie pédagogique dans le processus d'élaboration d'une formation
- Définir des objectifs pédagogiques en fonction des besoins du public à former
- Analyser et sélectionner les contenus à transmettre
- Prendre en compte les leviers de l'apprentissage adulte
- Choisir leurs méthodes pédagogiques
- Construire un scénario pédagogique
- Communiquer à l'oral dans un contexte de formation
- Motiver un groupe
- Intégrer à leurs pratiques de nouveaux outils pédagogiques

Contenu

Les étapes d'élaboration d'une formation

Les objectifs pédagogiques : intérêt et usage ; principes de formulation

L'analyse et la sélection des contenus. Spécificités de la transmission de savoir faire opérationnels

Les leviers de l'apprentissage. Spécificités de l'apprentissage adulte

Les méthodes pédagogiques : diversité, modalités d'application, avantages/limites, techniques spécifiques d'animation

La scénarisation : séquençement, stratégie

Les principes de la communication pédagogique

Le fonctionnement d'un groupe

Nouveaux outils pédagogiques : Formation à distance, ludopédagogie et modalités collaboratives

Méthodes pédagogiques

Alternance entre exposés théoriques et méthodologiques et méthodes actives réalisées de manière individuelle ou en sous-groupes (exercices d'application, réflexions, études de cas et mises en pratique...).