



Atelier d'analyse des pratiques

Thématique : à définir en fonction des besoins. L'échange et l'analyse des pratiques sont particulièrement adaptés et riches pour travailler sur les activités qui mettent en jeu des compétences relationnelles. Ex : Formation, accueil du public, médiation...

Public : Tout public au sein d'une communauté de pratiques autour de la thématique abordée

Nombre : 12 maximum

Durée : 1 journée (à ajuster selon la thématique et le nombre de participants)

Objectifs de la formation

- Analyser sa pratique
- Analyser les pratiques des autres participants
- Intégrer à sa pratique des savoir faire et des éléments nouveaux
- Intégrer les règles de fonctionnement d'un groupe d'analyse de la pratique et identifier les différentes phases de l'analyse en groupe

Déroulement

Après une présentation de la démarche et des règles de fonctionnement du groupe, l'atelier se déroule selon 5 phases répétables autant de fois qu'il y a de "cas" exposés.

1 - Exposé d'un cas par un des participants. L'exposé de ce cas est préparé en amont de la formation à l'aide d'une grille d'analyse. Le cas choisi est au libre choix des participants, dans le cadre de la thématique définie : nouvelle réalisation, expérimentation, problème...

2 - Questions du groupe sur le cas, demandes de précisions pour une complète compréhension

3 - Analyse collective du cas. Pourquoi cela a marché / pas marché ? Quelle influence du contexte ? Quels enjeux ? Quelles valeurs en jeu ? Quel rôle et quelle posture des acteurs de la situation ? etc... Pas de jugement de valeur ni de conseils.

4 - Synthèse des éléments importants et mise en perspective théorique et/ou méthodologique

5- Retour du groupe sur ce qui semble applicable / modifiable dans la situation présentée et éventuellement dans les situations analogues rencontrées par les autres participants

Coopération formatrice / expert

Selon la thématique abordée, un spécialiste de la thématique au sein de la structure d'intervention peut être amené à jouer un rôle de référent. Son rôle sera :

- en amont de la formation : de présenter à la formatrice le contexte local (enjeux de la thématique, difficultés éventuelles constatées, réalisations à développer...), et d'élaborer avec la formatrice la grille d'analyse des cas
- pendant la formation : d'assister à l'atelier et d'intervenir notamment en phase 4.