



## Former avec les méthodes actives – Formation présentielle ou à distance

**Public :** Formateurs expérimentés

**Nombre :** 14 personnes maximum

**Durée :** 2 jours (12 heures)

### Matériel

PC + vidéoprojecteur + enceintes son  
Salle disposée en U ou en O et modulable

Si formation à distance : Bonne connexion à internet, ordinateurs équipés d'une webcam et éventuellement d'un micro-casque, acceptant la connexion à Zoom et à Google Classroom.

### Pré-requis

Être formateur et/ou avoir suivi une formation à la conception des formations : savoir définir des objectifs pédagogiques, connaître les différentes méthodes, concevoir un scénario pédagogique.

### Objectifs pédagogiques

Identifier les différentes méthodes actives, leur intérêt pédagogique et les précautions d'usage  
Construire une formation en sélectionnant les méthodes adaptées aux objectifs, au contexte, au public...  
Utiliser les techniques d'animation associées aux méthodes actives

### Contenu

L'intérêt de la participation en formation : lien avec les règles de l'apprentissage, développement de la coopération, de l'autonomie, de la créativité, limites et points de vigilance...

Les différentes méthodes pédagogiques actives : définition, caractéristiques, modalités de mise en œuvre, techniques d'animation, avantages et limites, critères de choix d'une méthode (en fonction des objectifs pédagogiques, du public, des durées...

Les critères qualité d'une séquence participative

### Méthodes pédagogiques

La formation organise une alternance entre diverses méthodes permettant de faire un lien théorie-pratique et multiplie les méthodes actives afin de proposer aux participants une expérience « vécue de l'intérieur » de la pédagogie active :

Exposés pour les apports théoriques et méthodologiques, soit sous forme magistrale soit, le plus souvent, en complément des restitutions des activités proposées aux stagiaires

Méthodes actives réalisées de manière individuelle et surtout en groupes : quizz, brainstormings, études de cas, analyse de vidéos, travaux pratiques, résolution de problèmes, auto-positionnement...