

Repérer et valoriser les compétences des agents

Public : personnel d'encadrement

Nombre : 12 maximum

Durée : 2 jours (12 heures)

Matériel

PC + vidéoprojecteur + connexion internet (filaire ou wifi)

Salle disposée en U ou en O et modulable

3-4 ordinateurs pour les participants (1 ordinateur pour chaque sous-groupe de 3 ou 4 personnes)
avec possibilité de connexion à internet

Pré-requis : aucun

Objectifs pédagogiques

Clarifier les enjeux et objectifs d'une démarche de repérage et valorisation des compétences des agents

Aborder la notion de compétence sous un angle opérationnel

S'approprier les méthodes et outils de repérage des compétences

Associer les équipes à la démarche

Identifier les leviers de valorisation

Contenu

Les enjeux d'une démarche de repérage-valorisation des compétences :

- le contexte général : évolution des structures, du management public, omniprésence et développement du numérique, proposition de nouveaux services...
- les problèmes à résoudre : gestion du changement, gestion prévisionnelle des compétences, stagnation et baisse des effectifs...
- les risques : statu quo, incompréhension, malentendus, déception...
- les enjeux vus du côté des agents : reconnaissance, évolution professionnelle, stimulation intellectuelle...

Définition(s) du concept de compétence. Conséquences sur le plan opérationnel

Les différentes dimensions et phases de la démarche de repérage-valorisation :

- clarification des objectifs en fonction du contexte, du type de structure...
- choix et construction des outils : référentiels, dictionnaire des compétences, cartographies...
- association des équipes et des agents : communication, travaux préalables, formation
- repérage des compétences : l'entretien de « repérage » : objectifs, préparation, phases, outils
- exploitation des résultats

Méthodes pédagogiques

En alternance avec les exposés théoriques et méthodologiques, les participants seront invités, dans le cadre d'une pédagogie active, à travailler sur leurs propres contextes afin d'expérimenter, pendant le temps de la formation, les méthodes et outils qu'ils auront forgés, et en vérifier la pertinence.