



Concevoir une séance de formation – Formation présentielle ou à distance

Public : Tout public exerçant ou allant exercer des activités de formateurs

Nombre : 12 maximum

Durée : 2 jours (12 heures)

Matériel

En présentiel : PC + vidéoprojecteur + enceintes son + Connexion internet (wifi ou filaire)
Salle disposée en U ou en O et modulable
Accès à une salle informatique ou à quelques ordinateurs pour les stagiaires

Pour les stagiaires si formation distance : Bonne connexion à internet, ordinateurs équipés d'une webcam, éventuellement d'un micro-casque, acceptant la connexion à Zoom et à Google Classroom.

Pré-requis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Se situer en tant que formateur dans un dispositif pédagogique
Définir des objectifs pédagogiques
Adapter ses méthodes
Analyser et organiser les contenus à transmettre
Définir un scénario pédagogique

Contenu

Etapes de mise en œuvre d'une formation
Triangle pédagogique
Objectifs pédagogiques (importance, règles de formalisation, taxonomie de Bloom...)
Analyse et sélection des contenus
Méthodes pédagogiques (diversité, avantages/inconvénients, conséquences en terme d'animation...)
Scénarisation pédagogique (importance, séquençement, règles de formalisation, notion de stratégie pédagogique...)

Méthodes pédagogiques

La démarche envisagée a pour objectif de permettre aux participants l'acquisition d'une méthodologie de préparation des séances applicable aux différents types de formations qu'ils ont à réaliser. Elle mêle apports théoriques et exercices pratiques, et adopte comme fil rouge les projets réels des participants sur lesquels porteront principalement les travaux proposés.

Exposés
Travaux de groupe
Exercices individuels
Etudes de cas