



Les fondamentaux de la conduite de projet

Public : Tout personnel en charge d'un projet ou engagé dans un projet et débutant dans ce domaine

Nombre : 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Matériel

Salle disposée en U ou en O de préférence
Ordinateur + vidéoprojecteur + accès à un réseau filaire ou wifi
Tableau blanc ou paperboard

Objectifs pédagogiques

Identifier les caractéristiques du travail en mode projet
Maîtriser le vocabulaire de la conduite de projet
Identifier les rôles et fonctions des différents acteurs
Intégrer la méthodologie de la conduite de projet
Utiliser les outils facilitateurs à toutes les phases du projet
Evaluer les résultats et les processus au fil du projet et en fin de chantier
Communiquer et rendre compte au fil du projet et en fin de chantier

Contenus

Les caractéristiques du travail en mode projet : définition, typologie, composantes, vocabulaire, avantages et écueils
Les rôles et positionnements des différents acteurs (commanditaire, chef de projet, membre de l'équipe projet, partenaire...)
La définition d'un projet : analyse du contexte et des enjeux, définition des objectifs et du livrable, constitution de l'équipe, analyse des risques, estimation du budget
La mise en œuvre du projet : phasage, répartition des tâches, pilotage et suivi
Les outils de la gestion de projet : SWOT, QQQOPC diagramme de Gantt, rétro-planning...
L'évaluation

Méthodes pédagogiques

La stratégie pédagogique choisie vise à exploiter au maximum :

- la dynamique propre aux projets dans lesquels sont ou vont être engagés les participants avec des travaux pratiques individuels pour permettre à chacun d'avancer sur son propre projet
- la dynamique du groupe en formation en mettant en place des travaux collectifs pour expérimenter notamment les techniques de travail en groupe projet

A ces temps consacrés aux méthodes actives seront mêlés des exposés permettant l'acquisition des indispensables éléments méthodologiques et théoriques ainsi que la présentation des outils.